

Projet d'établissement

2023/2027

AXE 1 : Favoriser la réussite de chacun

- Développer l'aide aux élèves dans le cadre de leurs apprentissages
- Favoriser l'inclusion et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Promouvoir l'évaluation par compétences au service des apprentissages
- Renforcer la lecture et l'écriture dans toutes les disciplines
- Renforcer la formation des enseignants
- Améliorer le niveau de maîtrise de compétences numériques

Axe 2 : Formaliser les parcours de l'élève

- Renforcer la coordination des parcours en lien avec les enseignements
- Rendre plus lisible l'offre de l'établissement
- Renforcer les liaisons inter degré et avec le lycée
- Développer le lien école / entreprise en lien avec le parcours avenir

Axe 3 : Améliorer l'appropriation de l'établissement

- Favoriser l'unité de la communauté éducative autour des valeurs de la République
- Promouvoir et valoriser l'engagement des élèves et le fonctionnement démocratique des instances
- Renforcer le lien avec les parents d'élèves
- Développer le temps de présence des élèves au sein de l'établissement
- Œuvrer pour le bien être de chacun
- Engager les équipes et les élèves dans des démarches fédératrices

Axe 1 : Favoriser la réussite de chacun

➤ Développer l'aide aux élèves dans le cadre de leurs apprentissages

- Développer des outils communs à destination des élèves : flash cards pour favoriser les révisions, développer les fiches méthodologiques pour aider l'élève à travailler en autonomie
- Constitution par l'élève d'une banque de fiches au fil des années, réalisation de fiches d'objectifs partagées, favoriser la mise en place d'automatismes dès la classe de 6^{ème} dans le cadre de pratiques communes
- Renforcement du dispositif « devoirs faits » : création de ressources partagées, dédier une salle comportant des aménagements spécifiques (ordinateurs, tableaux, manuels, mobilier permettant une installation flexible...), créneaux spécifiques dans l'emploi du temps des élèves
- Redonner du sens au temps passé en salle d'études : s'assurer que chaque élève est en activité, développer l'aide aux élèves (accompagnement par un assistant d'éducation, tutorat par un autre élève), mise en place de ressources dans les salles (manuels, posters de consignes, fiches méthodes, fiches d'activités pour les élèves qui n'ont pas de travail, livres et magazines à disposition)
- Développer des lieux adaptés pour favoriser une pédagogie innovante : salle pour des travaux en groupes avec postes informatiques et matériel d'impression, création d'une flexiclasse.

➤ Favoriser l'inclusion et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Développement de ressources mises à disposition de tous : document type (PPRE, fiche de suivi, fiche de défis ...), liste d'items pour les PPRE
- Identifier les personnes ressources : référent pour les dispositifs d'accompagnement connu de tous, coordonnateur du dispositif ULIS, AESH, tuteur élève

- Renforcer la formation des enseignants afin qu'ils puissent reconnaître les signaux d'alerte, favoriser la mise en place de dispositifs adaptés, développer une pédagogie différenciée au sein de leurs enseignements : FIL, formation de proximité, accès à des liens vers des ressources institutionnelles
- Favoriser la lisibilité des dispositifs d'accompagnement (LPI, Pronote, ENT)
- Développer les actions permettant de changer le regard : journée « un autre regard sur le handicap »
- Développer le mentorat : permettre aux élèves moins en difficulté de développer des compétences (verbalisation permettant une réflexion et une prise de conscience sur leurs propres pratiques et connaissances)
- Promouvoir les travaux de groupe en assignant à chacun des rôles en fonction d'objectifs atteignables
- Développer l'accompagnement des élèves y compris en dehors de la classe (prise en charge individuelle en dehors du groupe classe)

➤ Promouvoir l'évaluation par compétences au service des apprentissages

- Accompagner l'élève dans sa perception de l'évaluation : aide au positionnement et non sanction
- Développement de compétences transversales en interdisciplinaire
- Evaluation formative et sommative à généraliser
- Développer des outils d'auto évaluation pour les élèves et ainsi impliquer l'élève pour une prise de conscience de l'erreur, développer la correction entre pairs
- Identifier lisiblement les compétences évaluées et permettre à l'élève de mesurer sa progression entre chaque évaluation
- Travailler avec les élèves sur le statut de l'erreur
- Proposer les évaluations aménagées mieux ciblées pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Développer les évaluations communes
- Créer une épreuve d'expression orale en langue vivante étrangère dans le cadre de la semaine des langues

➤ Renforcer la lecture et l'écriture dans toutes les disciplines

- Développement d'actions favorisant la lecture : concours, projets collectifs (Dia Del Libro), mise en place du quart d'heure lecture
- Développer des lieux pour encourager la lecture (mise à disposition d'ouvrages en salle de permanence, boîtes à livres dans l'établissement, espace dédié dans la cour de récréation, rencontre avec des intervenants extérieurs...)

- Accompagner les élèves au CDI, à la médiathèque
- Travailler la reformulation de consignes par les élèves
- Renforcer la trace écrite tout en la différenciant

➤ Renforcer la formation des enseignants

- Poursuivre les formations en direction des enseignants afin d'accompagner la prise en charge de l'hétérogénéité
- Solliciter l'appui des corps d'inspection
- Développer l'échange entre pairs et le partage de compétences
- S'appuyer sur l'expertise d'enseignants du 1er degré dans le cadre de leur intervention au sein des heures de remédiation en classe de 6ème

➤ Améliorer le niveau de maîtrise de compétences numériques

- Faire de PIX un outil du développement des compétences numériques chez les élèves et les équipes : répartition selon les disciplines, parcours à débiter dès la rentrée scolaire

Indicateurs :

- *Nombre de dispositifs d'accompagnement mis en place*
- *Création d'outils communs*
- *Evolution des compétences des élèves et de leur évaluation*
- *Taux de participation au dispositif devoirs faits*

Axe 2 : Formaliser les parcours de l'élève

➤ Renforcer la coordination des parcours en lien avec les enseignements

- Impulser la création d'une équipe renforcée autour des référents de parcours
- Elaboration des parcours en équipes pluridisciplinaires en pensant une progressivité et une mise en lien des actions afin de viser une cohérence globale de chaque parcours
- Mettre en synergie parcours et enseignements pour donner du sens aux apprentissages
- Utiliser les outils numériques pour faciliter la communication (saisie des parcours dans Pronote, cahiers multimédia...)
- Offrir à tous les élèves une ouverture culturelle par le biais du PEAC ou dans le cadre de l'Histoire des arts en permettant à chacun au moins une visite ou une rencontre ou un projet par an
- Favoriser la continuité des parcours débutés dans le 1er degré
- Dans le cadre des heures de vie de classe, accompagner les élèves dans l'appropriation de leurs parcours
- Impulser dans le cadre du parcours santé des actions pour répondre aux besoins en terme d'éducation à la vie affective et sexuelle et de lutte contre les addictions.
- Développer une formation PSC1 en continuité de la formation GQS en prenant appui sur les apprentissages

➤ Rendre plus lisible l'offre de l'établissement

- Développer les outils de communication interne (information aux parents : documents de présentation, réunion d'information) et externe (site internet, réunion de présentation aux familles de futurs élèves)
- Rythmer l'année de temps d'information sur l'offre de l'établissement
- Développer la présentation des enseignements de complément, des langues vivantes notamment dans le cadre de projets favorisant l'ouverture culturelle internationale (projets, évènements, journées à thèmes)
- Renforcer l'accompagnement des familles dans leurs choix

- Perpétuer les actions mises en place dans le cadre du parcours citoyen tout en renforçant leur cohérence auprès des élèves : journée de la laïcité, participation aux commémorations, refus des discriminations, débats citoyens, égalité filles/garçons....

➤ **Renforcer les liaisons inter degré et avec le lycée**

- Dynamiser le conseil école/collège, du conseil de cycle3 : possibilité de délocalisation dans les écoles, s'appuyer sur des formations ou des dispositifs existants comme les constellations
- Renforcer les projets notamment en direction du cycle 2
- Proposer des temps d'accueil de classe du 1er degré : visite sur des temps spécifiques (semaine des langues vivantes), utilisation des locaux (salle informatique), découverte de lieux spécifiques : CDI, foyer...
- Développer les bancs d'essai en lycée professionnel dans le cadre du parcours avenir
- Organiser et diversifier les visites de lycées
- Poursuivre les actions dans le cadre des cordées de la réussite avec le lycée Pierre d'Ailly
- Profiter des offres de rencontres ou d'accès à des salles spécifiques (fablab du lycée Mireille Grenet)

➤ **Développer le lien école / entreprise en lien avec le parcours avenir**

- Favoriser la découverte d'entreprises et les rencontres avec les professionnels

Indicateurs :

- *Mise en place de documents supports pour les parcours*
- *Diversité et originalité des choix des élèves pour l'oral du brevet*
- *Nombre de projets en lien avec le lycée et les écoles*
- *Choix des élèves pour les langues vivantes et enseignements de complément*

Axe 3 : Améliorer l'appropriation de l'établissement

➤ Favoriser l'unité de la communauté éducative autour des valeurs de la République

- Travailler au sens et à la portée des valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité
- Faire vivre la semaine des valeurs de la République au sein de chaque discipline
- Développer les actions dans le cadre des valeurs en lien avec le parcours citoyen : lutte contre les discriminations, collectes au profit d'associations...

➤ Promouvoir et valoriser l'engagement des élèves et le fonctionnement démocratique des instances

- Stimuler l'engagement des élèves : CVC, éco-délégués, Conseil d'Administration, CESCE
- Développer la participation active et renforcer la formation des élèves aux instances
- Renforcer l'action et les projets du CVC
- Favoriser la connaissance du fonctionnement de l'établissement par les élèves
- Relayer en heure de vie de classe l'action du CVC et des éco-délégués

➤ Renforcer le lien avec les parents d'élèves

- Favoriser les rencontres et les échanges (utilisation de l'ENT à renforcer), proposer des formes et des modalités de rencontres différentes
- Permettre aux parents d'élèves de bien identifier les rôles de chacun
- Développer les groupes de travail sur des points spécifiques : fournitures scolaires, orientation, règlement intérieur
- Participation à des projets : marchés de Noël, collecte au profit d'association...

➤ Développer le temps de présence des élèves au sein de l'établissement

- Activités péri éducatives
- Association sportive
- Salle du foyer

- Appropriation des lieux par les élèves : zone d'affichage dédiée, décoration de certaines salles de classe
- Appropriation du règlement intérieur
- Développer la connaissance du fonctionnement de l'établissement, du rôle de chacun (fonctionnement de la restauration, missions des agents, des surveillants, des personnels administratifs...)

➤ Œuvrer pour le bien être de chacun

- Développer le tutorat : favoriser l'accueil des élèves de 6ème
- Installer le programme pHARe :
 - Former une équipe d'ambassadeurs élèves
 - Renforcer l'équipe adultes
 - Permettre aux élèves d'identifier les personnes ressources
 - Mettre en place des ateliers à destination des parents d'élèves
- Renforcer et optimiser l'action du psyEn, de la CPE et des AED
- Aménager et faire respecter les lieux de vie et de travail de tous

➤ Engager les équipes et les élèves dans des démarches fédératrices

- Démarche de labellisation : Edusanté, E3D, Egalité filles/garçons
- Favoriser la participation à des concours (débat citoyen, mobilité douce...)
- Rythmer l'année par des journées à thèmes (journée chic/journée choc, journée de la bienveillance...) et projets fédérateurs pour l'ensemble de l'établissement (Dia del libro, journées à thèmes...)

Indicateurs :

- *Nombre de réalisations à l'initiative des élèves*
- *Candidatures et participation des élèves aux instances*

- *Evolution du nombre de situations étudiées en cellule de veille*
- *Evolution du nombre d'incivilités*
- *Résultat de l'enquête de climat scolaire*
- *Nombre de situations traitées par le protocole Phare*